



**Colegio Santa Úrsula**

**Rueda emocional  
por  
Francisca Núñez**

**8 de septiembre de 2021**



**Asignatura: Matemática**

¿En qué consistió la estrategia que definieron e implementaron?



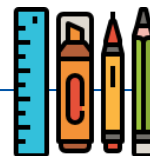
Los/as estudiantes podrán reconocer cómo se están sintiendo, a través de la rueda emocional y la creación de funciones cuadráticas.



## Describe tu estrategia

La rueda emocional es una Herramienta que contiene 114 palabras emocionales. Permite fortalecer nuestro vocabulario emocional, y la granularidad emocional.

En este caso, los estudiantes podrán reconocer cómo se están sintiendo, y verbalizarlo con vocabulario preciso, no solo con palabras básicas como “feliz” o “triste”.



## Recursos utilizados

Rueda emocional presentada en un video asincrónico en base de un power point.

¿Qué resultados pudieron observar? ¿Cómo reaccionaron los estudiantes?

# Evidencia de la implementación



# Evidencia de la implementación



Desafío Matemática 2

Función	¿Cuadrática?	Valor A	Valor B	Valor C	Representación
$f(x) = 9x^2 + 2x + 5$	Si	9	2	5	Es una Parábola
$f(x) = 10x + 8$	No	.	.	.	No es una Parábola
$f(x) = -3x^2 - 4x + 2$	Si	-3	4	2	Es una Parábola
$f(x) = 5x^2 - 5x - 6$	Si	5	-5	-6	Es una Parábola
$f(x) = -x^2 + 11x + 1$	Si	-1	11	1	Es una Parábola
$f(x) = 15 + 7x^2 + 12x$	Si	7	12	15	Es una Parábola
$f(x) = 2x^3 + 4$	No	.	.	.	No es Parábola
$f(x) = 2x + 6x^2 - 9$	Si	6	3	-9	Es una Parábola

Desafío: Arma tu propia función cuadrática  
¡Encuentra tus emociones de este momento!  
La letra inicial de tu emoción será el valor del parámetro.

Círculo pequeño: Parámetro a  
Círculo mediano: Parámetro b  
Círculo Grande: Parámetro c

Felicidad: 6  
Interesado: 9  
Entretenido: 5

$$f(x) = 6x^2 + 9x - 5$$



# Evidencia de la implementación



Desafío: Matemática

Completa la siguiente Tabla

Función	¿Cuadrática?	valor a	valor b	valor c	Representación gráfica
$F(x) = 9x^2 + 2x + 5$	Si	9	2	5	En el plano cartesiano es una Parábola
$F(x) = 10x + 8$	No	-	-	-	No es una Parábola
$F(x) = -3x^2 - 4x + 2$	Si	-3	-4	2	En el plano cartesiano es una Parábola
$F(x) = 5x^2 - 5x - 6$	Si	5	-5	-6	En el plano cartesiano es una Parábola
$F(x) = -x^2 + 11x + 1$	Si	-1	11	1	En el plano cartesiano es una Parábola
$F(x) = 15 + 7x^2 + 12x$	Si	7	12	15	En el plano cartesiano es una Parábola
$F(x) = 2x^3 + 4$	No	-	-	-	No es una Parábola
$F(x) = 3x + 6x^2 - 9$	Si	6	3	-9	En el plano cartesiano es una Parábola

¿Cómo se ve? ¿Qué función cuadrática?

A = 6       $F(x) = 6x^2 + 5x + 1$   
 B = 5  
 C = 1

- Felicidad
- emocionada
- Ansiosa

Función	¿Cuadrática?	Valor a	Valor b	Valor c	Representación gráfica
$F(x) = 9x^2 + 2x + 5$	Si	9	2	5	en el plano cartesiano es una parábola
$F(x) = 10x + 8$	NO	-	-	-	No es una parábola
$F(x) = -3x^2 - 4x + 2$	Si	-3	-4	2	en el plano cartesiano es una parábola
$F(x) = 5x^2 - 5x - 6$	Si	5	-5	-6	en el plano cartesiano es una parábola
$F(x) = -x^2 + 11x + 1$	Si	-1	11	1	en el plano cartesiano es una parábola
$F(x) = 15 + 7x^2 + 12x$	Si	7	12	15	en el plano cartesiano es una parábola
$F(x) = 2x^3 + 4$	NO	-	-	-	No es una parábola
$F(x) = 3x + 6x^2 - 9$	Si	6	3	-9	en el plano cartesiano es una parábola

¿Cuál función cuadrática es?  $F(x) = 6x^2 + 17x + 5$

Función	¿Cuadrática?	Valor a	Valor b	Valor c	Representación gráfica
$3x^2 + 4$	NO	-	-	-	parábola en el plano cartesiano es una parábola
$6x^2 - 9$	Si	6	3	-9	parábola en el plano cartesiano es una parábola

función cuadrática es:  $F(x) = 6x^2 + 17x + 5$

- Felicidad
- Pacífica
- Estática

# Evidencia de la implementación



Función	¿Cuadrática?	valor a	valor b	valor c	representación Gráfica.
$f(x) = 9x^2 + 2x + 5$	si	9	2	5	En el plano cartesiano es una parábola
$f(x) = 10x + 8$	no	—	—	—	no es una parábola
$f(x) = -3x^2 - 4x + 2$	si	-3	-4	2	En el plano cartesiano es una parábola
$f(x) = -5x^2 - 5x - 6$	si	-5	-5	-6	En el plano cartesiano es una parábola
$f(x) = -x^2 + 11x + 1$	si	-1	11	1	En el plano cartesiano es una parábola
$f(x) = 15 + 7x^2 + 12x$	si	7	12	15	en el plano cartesiano es una parábola
$f(x) = 2x^3 + 4$	no	—	—	—	no es una parábola
$f(x) = 3x + 6x^2 - 9$	si	6	3	-9	En el plano cartesiano es una parábola

II. ARMA tu propia Función cuadrática

$$f(x) = 21x^2 + 20x + 1$$

Emociones elegidas: Tristeza, Solitaria, Aislado.

# Evidencia de la implementación



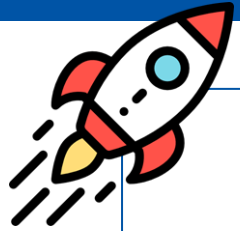
Función	Grado	valor a	valor b	valor c	representación gráfica
$f(x) = 9x^2 + 2x + 5$	2º	9	2	5	En el plano cartesiano es una parábola
$f(x) = 10x + 8$	1º	-	-	-	No es una parábola
$f(x) = 3x^2 - 4x + 2$	2º	-3	-4	2	En el plano cartesiano es una parábola
$f(x) = 5x^2 - 5x - 6$	2º	5	-5	-6	En el plano cartesiano es una parábola
$f(x) = x^2 + 11x + 1$	2º	-1	11	1	En el plano cartesiano es una parábola
$f(x) = 15 + 7x^2 + 2x$	2º	7	12	15	En el plano cartesiano es una parábola
$f(x) = 2x^3 + 4$	3º	-	-	-	No es una parábola
$f(x) = 3x + 6x^2 - 9$	2º	6	3	-9	En el plano cartesiano es una parábola

Felicidad = 6, parametro a  $f(x) = 6x^2 + 9x + 3$   
Interesado = 9, parametro b  
Curiosa = 3, parametro c

> también

Enojo = 5, parametro a  $f(x) = -8x + 5x^2 - 9$   
Herido = 8, parametro b  
Inseguro = 9, parametro c

¿Qué aprendizajes se llevan de este proceso de diseño e implementación de una estrategia de ASE?



## Lo efectivo fue...

Los estudiantes valoran estas actividades.

Son concientes de sus emociones pero no siempre tienen la oportunidad de verbalizarlas.

Al principio pensaba que mezclar la matemática con el aprendizaje socioemocional iba a ser muy difícil, porque es una asignatura racional y lógica,  
pero ¡sí se puede!



## Lo que haría diferente...

Tener una instancia en que ellos puedan compartir cómo se sienten con sus compañeros/as.



**Colegio Santa Úrsula**

**Rueda emocional  
por  
Francisca Núñez**

**8 de septiembre de 2021**