

¿QUÉ SON LOS CERTIFICADOS ID?

- Son **cursos de perfeccionamiento, 100% virtual, para docentes** que estén desempeñándose en el aula (virtual y/o presencial).
- Su objetivo es **desarrollar competencias instruccionales y socioemocionales específicas**, con el fin de ser aplicadas de forma transversal en el aula.
- Toda la teoría se conecta con el quehacer docente de cada participante, por lo que es **requisito practicar y aplicar lo aprendido en el contexto real** para aprobar el curso.
- Cada participante es acompañado/a por un **Tutor/a** quien realiza el seguimiento del proceso en la plataforma virtual, retroalimentando de forma escrita.

Fecha de inicio:

Duración: 6 semanas (2-3 hrs semanales)

Metodología y Evaluación

Cada Certificado ID se divide en 5 módulos. En cada uno de ellos se realiza una evaluación que es retroalimentada por el Tutor/a.

Módulo I: Redescubriendo nuestras prácticas y creencias

Inicio del proceso reflexionando por escrito acerca del desarrollo de la competencia específica del curso, basándose en la evidencia de la práctica pedagógica diaria. Incluye una sesión sincrónica con Tutor/a y compañeros/as del curso.

Módulo II: Presentación de contenidos

Presentación de contenidos por medio de textos obligatorios y complementarios, con fundamentación teórica. Además de videos y un cuadernillo de estrategias concretas para poner en práctica lo aprendido. Concluye con un cuestionario.

Módulo III: Diseño de estrategia

Diseño de una estrategia para llevar a cabo, fundamentando la elección con evidencia observada en el contexto real. Se recibe retroalimentación del Tutor/a para incorporar mejoras y entregar nuevamente el trabajo.

Módulo IV: Implementación de estrategia

Puesta en práctica y grabación* de la estrategia diseñada. Análisis de fortalezas y oportunidades de mejora a partir del video. Foro de discusión para compartir entre pares del curso. Incluye un Taller sincrónico con Tutor/a y compañeros/as del curso.

Módulo V: Reflexión final

Término del proceso reflexionando por escrito acerca del desarrollo de la competencia trabajada, integrando los aprendizajes obtenidos en las distintas acciones formativas a lo largo del curso.

Condiciones reglamentarias

- Entrega de las actividades formativas a tiempo para recibir retroalimentación.
- 70% de ponderación final para la aprobación.
- Cada Tutor/a cuenta con 24 horas para responder inquietudes vía correo electrónico.
- Cada Tutor/a cuenta con 72 horas para retroalimentar los trabajos.
- Comunicación directa y fluida con el Tutor/a por medio de la plataforma y/o correo electrónico.

*La grabación de la clase NO deberá ser compartida con Tutores ni participantes, es de uso exclusivamente personal

Competencias Emocionales

BENEFICIOS DE APRENDER CON ESTE CURSO

En este curso aprenderás a potenciar las competencias emocionales de tus estudiantes mediante estrategias que promuevan su capacidad de identificar, nombrar y regular sus emociones, generando un clima emocional que favorezca sus aprendizajes.

¿Cómo lo aprenderé?

Por medio de las siguientes técnicas y estrategias:

✓	Medidor emocional
✓	PARAR
✓	Mindfulness
✓	Prácticas de gratitud
✓	Expansión de vocabulario emocional

Durante el curso podrás conocer en detalle cada una de estas técnicas y su aplicación en la sala de clases. Podrás aprender a partir de videos y de textos de estudios.

Tendrás muchas oportunidades para reflexionar sobre tu práctica de forma objetiva y sin juicio, para identificar tus fortalezas y áreas de mejora.

Tanto al inicio como al final del curso, realizarás una reflexión evaluada por tu Tutor/a donde analizarás a tus estudiantes y tu propio ejercicio en torno al desarrollo de competencias emocionales en tu sala de clases, analizando el impacto de tus acciones y proyectando el trabajo a futuro.

¿Qué dominios del MBE* abarca?

Algunos de los criterios del MBE relacionados con lo que aprenderás en este curso, son:

DOMINIO B: Creación de ambiente propicio para el aprendizaje.

B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.

B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.

DOMINIO C: Enseñanza para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes.

C.2.4: Propone actividades que involucran cognitiva y emocionalmente a los estudiantes y entrega tareas que los comprometen en la exploración de los contenidos.

CICLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



MBE 2004

Competencias Emocionales

BENEFICIOS DE APRENDER CON ESTE CURSO

Relación con los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, evaluados por la Agencia de la Calidad, nos entregan información sobre el desarrollo personal y social de los estudiantes, de forma complementaria a la información recogida por el SIMCE, más enfocado en el dominio de conocimiento académico. Este curso aborda aspectos relacionados con dos de estos indicadores:

- I1. Autoestima académica y motivación escolar
- I2. Clima de convivencia escolar

Para más información:

mjoseencina@impulsodocente.com (Consultas generales sobre este y otros Certificados ID)

daniealadan@impulsodocente.com (Cotizaciones y descuentos a grupos de profesores/as)