

¿QUÉ SON LOS CERTIFICADOS ID?

- Son **cursos de perfeccionamiento, 100% virtual, para docentes** que estén desempeñándose en el aula (virtual y/o presencial).
- Su objetivo es **desarrollar competencias instruccionales y socioemocionales específicas** , con el fin de ser aplicadas de forma transversal en el aula.
- Toda la teoría se conecta con el quehacer docente de cada participante, por lo que es **requisito practicar y aplicar lo aprendido en el contexto real** para aprobar el curso.
- Cada participante es acompañado/a por un **Tutor/a** quien realiza el seguimiento del proceso en la plataforma virtual, retroalimentando de forma escrita.

Fecha de inicio:

Duración: 6 semanas (2-3 hrs semanales)

Metodología y Evaluación

Cada Certificado ID se divide en 5 módulos. En cada uno de ellos se realiza una evaluación que es retroalimentada por el Tutor/a.

Módulo I: Redescubriendo nuestras prácticas y creencias

Inicio del proceso reflexionando por escrito acerca del desarrollo de la competencia específica del curso, basándose en la evidencia de la práctica pedagógica diaria. Incluye una sesión sincrónica con Tutor/a y compañeros/as del curso.

Módulo II: Presentación de contenidos

Presentación de contenidos por medio de textos obligatorios y complementarios, con fundamentación teórica. Además de videos y un cuadernillo de estrategias concretas para poner en práctica lo aprendido. Concluye con un cuestionario.

Módulo III: Diseño de estrategia

Diseño de una estrategia para llevar a cabo, fundamentando la elección con evidencia observada en el contexto real. Se recibe retroalimentación del Tutor/a para incorporar mejoras y entregar nuevamente el trabajo.

Módulo IV: Implementación de estrategia

Puesta en práctica y grabación* de la estrategia diseñada. Análisis de fortalezas y oportunidades de mejora a partir del video. Foro de discusión para compartir entre pares del curso. Incluye un Taller sincrónico con Tutor/a y compañeros/as del curso.

Módulo V: Reflexión final

Término del proceso reflexionando por escrito acerca del desarrollo de la competencia trabajada, integrando los aprendizajes obtenidos en las distintas acciones formativas a lo largo del curso.

Condiciones reglamentarias

- Entrega de las actividades formativas a tiempo para recibir retroalimentación.
- 70% de ponderación final para la aprobación.
- Cada Tutor/a cuenta con 24 horas para responder inquietudes vía correo electrónico.
- Cada Tutor/a cuenta con 72 horas para retroalimentar los trabajos.
- Comunicación directa y fluida con el Tutor/a por medio de la plataforma y/o correo electrónico.

*La grabación de la clase NO deberá ser compartida con Tutores ni participantes, es de uso exclusivamente personal.

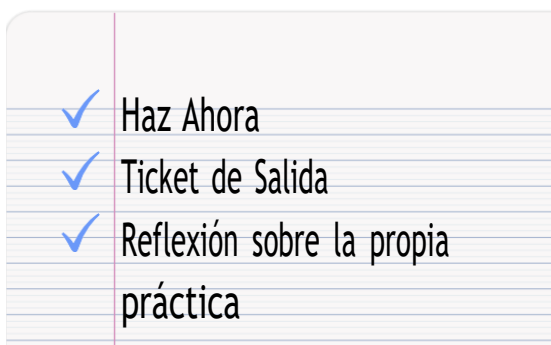
Inicios y Cierres efectivos

BENEFICIOS DE APRENDER CON ESTE CURSO

El *Inicio y Cierre de clases* son momentos fundamentales para la preparación y consolidación del aprendizaje. Permite a las/los docentes migrar de una planificación y ejecución centrada en la enseñanza, a una con foco en el aprendizaje donde se compromete cognitivamente a sus estudiantes desde el primer momento, además de levantar información objetiva y oportuna para las posteriores decisiones pedagógicas. Todos los momentos de clase suponen una oportunidad para el aprendizaje, por ello surge la necesidad de ejecutar Inicios y Cierres de calidad y efectivos.

¿Cómo lo aprenderé?

Por medio de las siguientes técnicas y estrategias:



Durante el curso podrás conocer en detalle cada una de estas técnicas y su aplicación en la sala de clases. Podrás aprender a partir de videos y de textos de estudios.

Tendrás muchas oportunidades para reflexionar sobre tu práctica de forma objetiva y sin juicio, para identificar tus fortalezas y áreas de mejora.

Tanto al inicio como al final del curso, realizarás una reflexión evaluada por tu Tutor/a donde analizarás a tus estudiantes y tu propio ejercicio en torno a la calidad de los inicios y cierres de clases, analizando el impacto de tus acciones y proyectando el trabajo a futuro.

¿Qué dominios del MBE* abarca?

Los criterios del MBE relacionados con lo que aprenderás en este curso, son:

DOMINIO A: Preparación de la enseñanza

A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.

A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.

A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.

DOMINIO C: Enseñanza para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes.

C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.

C.6: Evalúa y monitorea el proceso de comprensión y apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes.

DOMINIO D: Responsabilidades profesionales

D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.

CICLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



MBE 2004

* Para efectos de este programa, hemos considerado el nuevo Marco para Buena Enseñanza (2021) sólo como referente teórico, ya que, de acuerdo con información oficial (CPEIP, 2021) los procesos evaluativos de Carrera Docente seguirán rigiéndose por el MBE 2004 hasta el año 2024.

Inicios y Cierres efectivos

BENEFICIOS DE APRENDER CON ESTE CURSO

¿Cómo me aporta a la Evaluación Docente?

Los contenidos de este curso tributan directamente al **Módulo 1 y al Módulo 2, del Portafolio** de la Evaluación Docente. Este instrumento es de vital importancia, ya que corresponde al 60% del total de la Evaluación.

Las estrategias: *Haz Ahora* y *Ticket de Salida*, incluidas en este curso, están vinculadas a las mediciones del Módulo 2, Clase Grabada, abarcando los descriptores A.2, A.4, A.5, C.2 y C.6 del Marco para la Buena Enseñanza (Versión 2004).

Las *Reflexiones* guiadas y retroalimentadas por tu Tutor/a, contribuyen al Módulo 1, específicamente a la tarea de Reflexión, y abarcan el descriptor A.2 y D.1 del Marco para la Buena Enseñanza (Versión 2004).

Al perfeccionarte en estas estrategias mencionadas, tendrás un mejor desempeño para ser medido en el Informe de referencia de terceros, Entrevista con evaluador par y Autoevaluación, que son los otros tres instrumentos que componen la Evaluación Docente.

¿Cómo me beneficia para la Carrera Docente?

El Sistema de Desarrollo Profesional Docente busca ofrecer una trayectoria atractiva a profesionales de la Educación, con el fin de seguir impactando positivamente en una educación de calidad para todas las niñas, niños y adolescentes de nuestro país.

Implica un proceso de evaluación integral y con pertinencia al primer nivel educativo, a partir de dos instrumentos: *Portafolio* y *Prueba específica de conocimientos*. El primero, es el mismo contemplado en la Evaluación Docente.

Este curso, al abordar lo requerido para el Módulo 2, Clase Grabada, y el Módulo 1, específicamente la tarea de Reflexión, se convierte en **una gran oportunidad para poder avanzar en los tramos propuestos en la Carrera Docente**, con todos los beneficios que ello conlleva, como el aumento de remuneraciones, entre otros.

Para más información:

mjoseencina@impulsodocente.com (Consultas generales sobre este y otros Certificados ID)

daniealadan@impulsodocente.com (Cotizaciones y descuentos a grupos de profesores/as)