

¿QUÉ SON LOS CERTIFICADOS ID?

- Son **cursos de perfeccionamiento, 100% virtual, para docentes** que estén desempeñándose en el aula (virtual y/o presencial).
- Su objetivo es **desarrollar competencias instruccionales y socioemocionales específicas** , con el fin de ser aplicadas de forma transversal en el aula.
- Toda la teoría se conecta con el quehacer docente de cada participante, por lo que es **requisito practicar y aplicar lo aprendido en el contexto real** para aprobar el curso.
- Cada participante es acompañado/a por un **Tutor/a** quien realiza el seguimiento del proceso en la plataforma virtual, retroalimentando de forma escrita.

Fecha de inicio:

Duración: 6 semanas (2-3 hrs semanales)

Metodología y Evaluación

Cada Certificado ID se divide en 5 módulos. En cada uno de ellos se realiza una evaluación que es retroalimentada por el Tutor/a.

Módulo I: Redescubriendo nuestras prácticas y creencias

Inicio del proceso reflexionando por escrito acerca del desarrollo de la competencia específica del curso, basándose en la evidencia de la práctica pedagógica diaria. Incluye una sesión sincrónica con Tutor/a y compañeros/as del curso.

Módulo II: Presentación de contenidos

Presentación de contenidos por medio de textos obligatorios y complementarios, con fundamentación teórica. Además de videos y un cuadernillo de estrategias concretas para poner en práctica lo aprendido. Concluye con un cuestionario.

Módulo III: Diseño de estrategia

Diseño de una estrategia para llevar a cabo, fundamentando la elección con evidencia observada en el contexto real. Se recibe retroalimentación del Tutor/a para incorporar mejoras y entregar nuevamente el trabajo.

Módulo IV: Implementación de estrategia

Puesta en práctica y grabación* de la estrategia diseñada. Análisis de fortalezas y oportunidades de mejora a partir del video. Foro de discusión para compartir entre pares del curso. Incluye un Taller sincrónico con Tutor/a y compañeros/as del curso.

Módulo V: Reflexión final

Término del proceso reflexionando por escrito acerca del desarrollo de la competencia trabajada, integrando los aprendizajes obtenidos en las distintas acciones formativas a lo largo del curso.

Condiciones reglamentarias

- Entrega de las actividades formativas a tiempo para recibir retroalimentación.
- 70% de ponderación final para la aprobación.
- Cada Tutor/a cuenta con 24 horas para responder inquietudes vía correo electrónico.
- Cada Tutor/a cuenta con 72 horas para retroalimentar los trabajos.
- Comunicación directa y fluida con el Tutor/a por medio de la plataforma y/o correo electrónico.

*La grabación de la clase NO deberá ser compartida con Tutores ni participantes, es de uso exclusivamente personal.

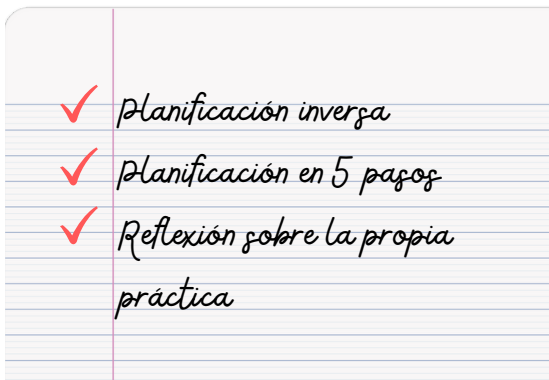
Planificación

BENEFICIOS DE APRENDER CON ESTE CURSO

La *Planificación* de clases es el momento clave para el éxito de los aprendizajes. En ella se estructura el camino hacia experiencias significativas de aprendizaje. Conocer bien la importancia de cada momento en el diseño y la diferencia entre etapas de calidad y no, permite a las/los docentes migrar de una planificación y ejecución centrada en la enseñanza, a una con foco en el aprendizaje donde se compromete cognitivamente a sus estudiantes desde el primer momento, además de levantar información objetiva y oportuna para las posteriores decisiones pedagógicas.

¿Cómo lo aprenderé?

Por medio de las siguientes técnicas y estrategias:



Durante el curso podrás conocer en detalle cada una de estas técnicas y su aplicación en la sala de clases. Podrás aprender a partir de videos y de textos de estudios.

Tendrás muchas oportunidades para reflexionar sobre tu práctica de forma objetiva y sin juicio, para identificar tus fortalezas y áreas de mejora.

Tanto al inicio como al final del curso, realizarás una reflexión evaluada por tu Tutor/a donde analizarás a tus estudiantes y tu propio ejercicio en torno a la calidad de las planificaciones de clases, analizando el impacto de tus acciones y proyectando el trabajo a futuro.

¿Qué dominios del MBE abarca?

Los criterios del MBE relacionados con lo que aprenderás en este curso, son:

DOMINIO A: Preparación de la enseñanza

A.1: Domina los contenidos de las disciplinas que enseña y el marco curricular nacional.

A.3: Domina la didáctica de las disciplinas que enseña.

A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.

DOMINIO C: Enseñanza para el aprendizaje de todas y todos los estudiantes.

C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.

C.3: El contenido de la clase es tratado con rigurosidad conceptual y es comprensible para los estudiantes.

DOMINIO D: Responsabilidades profesionales

D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.



Planificación

BENEFICIOS DE APRENDER CON ESTE CURSO

¿Cómo me aporta a la Evaluación Docente?

Los contenidos de este curso tributan directamente al **Módulo 1 y al Módulo 2, del Portafolio** de la Evaluación Docente. Este instrumento es de vital importancia, ya que corresponde al 60% del total de la Evaluación.

Las estrategias: *Planificación inversa* y *Planificación en 5 pasos*, incluidas en este curso, están vinculadas a las mediciones del Módulo 1: Planificación, y Módulo 2: Clase Grabada, abarcando los descriptores A.1, A.3, A.4, C.2 y C.3 del Marco para la Buena Enseñanza.

Las *Reflexiones* guiadas y retroalimentadas por tu Tutor/a, contribuyen al Módulo 1, específicamente a la tarea de Reflexión, y abarcan el descriptor D.1 del Marco para la Buena Enseñanza.

Al perfeccionarte en estas estrategias mencionadas, tendrás un mejor desempeño para ser medido en el Informe de referencia de terceros, Entrevista con evaluador par y Autoevaluación, que son los otros tres instrumentos que componen la Evaluación Docente.

¿Cómo me beneficia para la Carrera Docente?

El Sistema de Desarrollo Profesional Docente busca ofrecer una trayectoria atractiva a profesionales de la Educación, con el fin de seguir impactando positivamente en una educación de calidad para todas las niñas, niños y adolescentes de nuestro país.

Implica un proceso de evaluación integral y con pertinencia al primer nivel educativo, a partir de dos instrumentos: *Portafolio* y *Prueba específica de conocimientos*. El primero, es el mismo contemplado en la Evaluación Docente.

Este curso, al abordar lo requerido para el Módulo 2, Clase Grabada, y el Módulo 1, específicamente la tarea de Planificación y Reflexión, se convierte en **una gran oportunidad para poder avanzar en los tramos propuestos en la Carrera Docente**, con todos los beneficios que ello conlleva, como el aumento de remuneraciones, entre otros.

Para más información:

fabianlobos@impulsodocente.com (Consultas generales sobre este y otros Certificados ID)
danielaadan@impulsodocente.com (Cotizaciones y descuentos a grupos de profesores/as)