

Roles sugeridos para crear interdependencia positiva

- **Supervisor del ruido:** Controla que todos los compañeros hablen en tono adecuado y no perturben a otros grupos.
- **Supervisor de turnos:** Controla que los miembros del grupo se turnen para realizar la tarea asignada).
- **Encargado de llevar un registro:** Anota las decisiones y redacta el informe del grupo.
- **Encargado de fomentar la participación:** Asegura de que todos los miembros del grupo participen.
- **Observador:** Registra la frecuencia con que los miembros del grupo adoptan las actitudes deseadas.
- **Coordinador:** Revisa y comunica las instrucciones, marca los límites de tiempo y sugiere procedimientos para realizar la tarea con la mayor eficacia posible.
- **Encargado de ofrecer apoyo:** Brinda apoyo verbal y no verbal mediante la consulta y el elogio de las ideas y las conclusiones de los demás.
- **Sintetizador:** Resume las principales conclusiones del grupo, o lo que se ha leído o analizado.
- **Corrector:** Revisa el trabajo para corregir cualquier error o actividad que haya sido omitido.
- **Encargado de verificar la comprensión:** Se asegura de que todos los miembros del grupo sepan explicar cómo se llega a determinada respuesta o conclusión.
- **Mensajero:** Consigue el material necesario para el grupo y se comunica con los otros grupos de aprendizaje y con el docente.
- **Encargado de buscar fundamentos:** Pide a los miembros del grupo que fundamenten sus respuestas y conclusiones con hechos o razonamientos.
- **Investigador:** Hace preguntas profundas que conducen a un análisis o profundizan la comprensión).
- **Integrador:** Integra las ideas y los razonamientos de los miembros del grupo en una única posición con la que todos puedan concordar.

Fuente:

Johnson, D., Johnson, R., y Holubec, E. (1999). El aprendizaje cooperativo en el aula. Paidós Educador, Buenos Aires.