


EVALUACIÓN INFORMATIVA

Conoce técnicas efectivas para implementar la Evaluación Formativa en tu establecimiento educativo. Poner foco en la retroalimentación es clave para movilizar a los estudiantes a lograr más y mejores aprendizajes.



TALLER

Duración: 4 a 6 horas cronológicas según módulos acordados. 

Valor Presencial*: 10 UF por hora 
cronológica
Valor Virtual: 7 UF por hora cronológica
Valor Híbrido: proporcional a las horas presenciales y virtuales acordadas.


*Valor no incluye costo de traslado, viáticos de relatores, ni costo de servicios de cafetería.


Modalidad(es) de pago: Pago directo, Mercado Público y Compra Ágil. 

MODALIDADES


Virtual, presencial o híbrida.

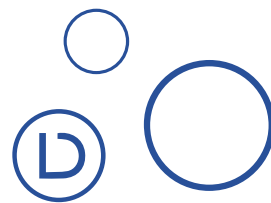
CAPACITACIÓN

 Duración: 16 a 20 horas cronológicas según módulos acordados, la capacitación puede incluir reuniones de coordinación con las contrapartes y trabajo asincrónico.

 Valor Presencial*: 10 UF por hora cronológica
Valor Virtual: 7 UF por hora cronológica
Valor Híbrido: proporcional a las horas presenciales y virtuales acordadas.

*Valor no incluye costo de traslado, viáticos de relatores, ni costo de servicios de cafetería.

 Modalidad(es) de pago:
Pago directo, recursos SEP y Mercado Público.



IMPULSO DOCENTE

Somos una organización sin fines de lucro que busca impulsar a las comunidades educativas para que colaboren, se desarrollen continuamente y disfruten de la docencia, junto con contribuir, a partir de nuestra experiencia, a pensar la educación del futuro.

¿QUÉ NOS INSPIRA?



SOBRE EL PROGRAMA

Nos alineamos a las orientaciones ministeriales para el fortalecimiento de la Evaluación Formativa en el aula, derivado del decreto 67 de la normativa pública. Contamos con dos modalidades, de acuerdo a los tiempos y nivel de profundización que necesita alcanzar el establecimiento.



ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Se requieren mínimo 16 horas pedagógicas de capacitación en total para financiar con recursos SEP. Se pueden seleccionar 1 o 2 módulos para realizar un taller de duración más breve. Cada módulo es de 2 horas cronológicas.

MÓDULO 1

Evaluación Formativa: Marco normativo y características generales.

MÓDULO 2

Estrategias para levantar evidencia del aprendizaje de los/las estudiantes.

MÓDULO 3

La retroalimentación como herramienta de enseñanza-aprendizaje.

MÓDULO 4

Uso de la evidencia y ajuste de la enseñanza.

MÓDULO 5

Taller de análisis y reflexión pedagógica.

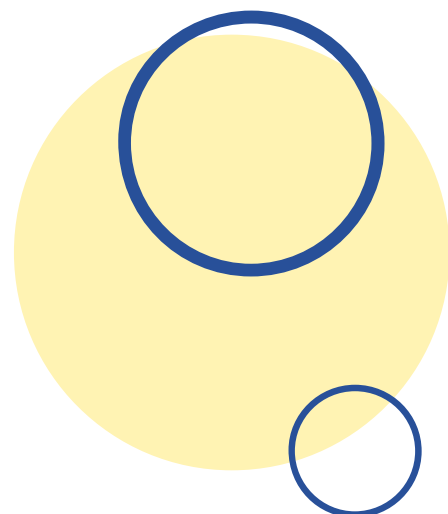
MÓDULOS DE SEGUIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN

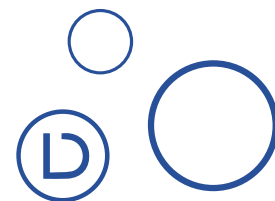
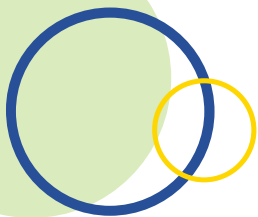
MÓDULO 6

Sesión de diseño de estrategias para la implementación en la comunidad.

MÓDULO 7

Sesión colaborativa para compartir buenas prácticas.





METODOLOGÍA

Los participantes aprenden mediante metodologías activas de aprendizaje:

- Alta participación e involucramiento de participantes.
- Modelamiento de estrategias mediante videos y/o laboratorios prácticos.
- Aprendizaje colaborativo y reflexión pedagógica en grupos.
- Planificación y adecuación de estrategias para llevar a la práctica.

¿Qué entendemos por Evaluación Formativa?

Toda evaluación es formativa cuando se utiliza para la reflexión y la toma de decisiones pedagógicas. En esa línea, “la evaluación cumple principalmente un propósito formativo en la medida en que se utiliza para monitorear y acompañar el aprendizaje de las y los estudiantes, es decir, cuando la evidencia de sus desempeños se obtiene, interpreta y usa para tomar decisiones acerca de los siguientes pasos en el proceso de enseñanza-aprendizaje” (Black & Wiliam, 2009).

¿QUÉ ABORDAMOS?

Descripción de los contenidos

1. Evaluación Formativa: marco normativo y decreto 67

El marco normativo vigente enfatiza la relevancia de generar evidencia del avance de los y las estudiantes, reflexionando sobre este proceso para ajustar el contenido y las metodologías con el objetivo de impulsar sus aprendizajes.

2. Estrategias para monitorear y generar evidencia de aprendizajes

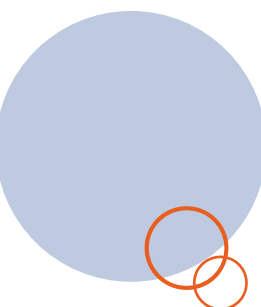
Existen distintas herramientas para verificar la comprensión del estudiante en relación al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, entre ellas, los tickets de salida o las rondas de evaluación formativa. Esto posibilita la toma de decisiones, el ajuste pedagógico del contenido y la retroalimentación oportuna.

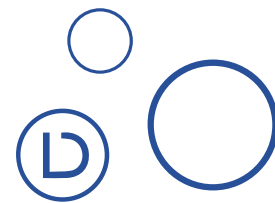
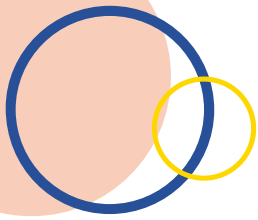
3. La retroalimentación como herramienta de enseñanza

Identificar estrategias para trabajar con las respuestas, favoreciendo la retroalimentación, permite cerrar la brecha entre el desempeño efectivo y la meta de aprendizaje planteada. Para ello, podemos profundizar en respuestas correctas que nos entreguen para desafiarlos aún más cognitivamente, como también desglosar aquellas preguntas en otras más sencillas cuando tenemos por respuesta algo incorrecto o una respuesta nula.

4. Uso de evidencia y ajuste de la enseñanza

Conocer y aplicar formas de analizar datos obtenidos por instrumentos de evaluación formativa nos permite tomar decisiones de manera oportuna y contextualizada para mejorar los aprendizajes.





5. Taller de Análisis y Reflexión Pedagógica

Su objetivo es reconocer y valorar la importancia de la retroalimentación para el aprendizaje como un elemento central de la Evaluación Formativa, reflexionando en grupos, analizando y planificando la implementación del trabajo diario en el aula.

GUÍA DE LOS CONTENIDOS

Descripción de módulos o las secciones que tiene la capacitación.

MÓDULO 1

Evaluación Formativa: Marco normativo y características generales

- Sitúa la Evaluación Formativa dentro de la política pública y establece el Marco Normativo que regula y orienta la implementación de la Evaluación Formativa dentro del aula a partir del Decreto 67 .

- Comprende la importancia de implementar la Evaluación Formativa como una práctica sistemática dentro del aula.

- Propone una forma de implementar la Evaluación Formativa a partir de tres preguntas clave: ¿Hacia dónde voy? ¿Dónde estoy ahora? ¿Qué puedo hacer para llegar a donde tengo que ir?

- Entrega ejemplos que permiten orientar al docente respecto a la implementación de la Evaluación Formativa en la sala de clases.

MÓDULO 2

Estrategias para levantar evidencia del aprendizaje de los/las estudiantes.

- Se revisan las preguntas clave: ¿Hacia dónde voy? ¿Dónde estoy ahora? ¿Qué puedo hacer para llegar a donde tengo que ir?, dando énfasis a la respuesta ¿Dónde estoy ahora? a través de la revisión de dos estrategias efectivas de aula.

- Estrategia Ticket de Salida, en la cual se realizan breves preguntas relacionadas al objetivo de la clase con la finalidad de evaluar la comprensión del conocimiento y el aprendizaje de los/las estudiantes y, a partir de ellas, tomar decisiones para la práctica pedagógica.

- Estrategia Rondas de Evaluación Formativa, en diferentes momentos y formatos recopilamos datos y monitoreamos la comprensión de los/las estudiantes para que estos puedan consolidar su aprendizaje y desarrollar habilidades de autoevaluación.

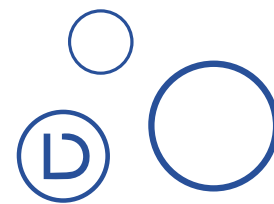
MÓDULO 3

La retroalimentación como herramienta de enseñanza-aprendizaje

- Se revisan las preguntas clave: ¿Hacia dónde voy? ¿Dónde estoy ahora? ¿Qué puedo hacer para llegar a donde tengo que ir?, dando énfasis a la respuesta ¿Qué puedo hacer para llegar a donde tengo que ir? a través de la revisión de los indicadores y las claves para realizar una retroalimentación efectiva.

- Estrategia Estíralo: En la cual las respuestas correctas de los/las estudiantes se premian con preguntas más difíciles, complejas o aclaratorias. Los/las estudiantes adquieren el hábito de responder una diversidad de preguntas frente a un mismo tema, permitiendo al docente reconocer los objetivos alcanzados y retroalimentar en caso de que sea necesario.

- Estrategia Desglósalo: Se aplica cuando un/a estudiante da una respuesta incorrecta o nula, entregando al estudiante nueva información o realizando preguntas más sencillas que puedan ayudarlo a llegar a la respuesta correcta realizando la mayor cantidad de trabajo cognitivo posible. La clave es que el estudiante logre responder la pregunta.



MÓDULO 4

Uso de la evidencia y ajuste de la enseñanza.

- Se revisan las preguntas clave: ¿Hacia dónde voy? ¿Dónde estoy ahora? ¿Qué puedo hacer para llegar a donde tengo que ir?, dando énfasis a la respuesta de la pregunta ¿Qué puedo hacer para llegar a donde tengo que ir? a través del análisis de datos.

- Revisión del uso de evidencia tras los datos recopilados en la práctica pedagógica, reconociendo tres niveles de análisis para la posterior toma de decisiones.

- Instancia práctica, en la que se busca aplicar los conocimientos revisados sobre los niveles de análisis.





MÓDULO 5

Taller de análisis y reflexión pedagógica.

- Se revisan las ideas claves sobre la retroalimentación para el aprendizaje, considerando la importancia del uso de evidencia para la toma de decisiones pedagógicas.
- Instancia de reflexión individual, en donde se invita a responder a preguntas sobre las prácticas pedagógicas de los docentes, estrategias ya trabajadas o que les gustaría incorporar sobre evaluación formativa.
- Instancia de reflexión y planificación grupal: los docentes se reúnen por nivel, asignatura y/o ciclo, para planificar en conjunto las estrategias que implementarán en cada una de sus aulas, identificando cómo las llevarán a cabo, qué resultados se esperan lograr, que acciones se realizarán y cómo se les darán seguimiento.

MÓDULO 6

Sesión de diseño de estrategias para la implementación en la comunidad.

Objetivo: Planificar la implementación de estrategias aprendidas en el aula reflexionando colaborativamente entorno a buenas prácticas llevadas a cabo en el establecimiento educativo.



MÓDULO 7

Sesión colaborativa para compartir buenas prácticas.

Objetivo: Compartir evidencia de implementación de estrategias evaluando sus resultados y los principales aprendizajes y desafíos identificados durante el proceso formativo.



NUESTRO EQUIPO

Los profesionales de Impulso Docente cuentan con amplia experiencia en aula y en el desarrollo de estrategias de Evaluación Formativa efectivas y contextualizadas a la realidad de las escuelas y jardines infantiles de Chile.

Para más información ponte en contacto nosotros:

contacto@impulsodocente.com

¿Eres sostenedor o directivo?

Agenda una reunión escaneando el código QR.



