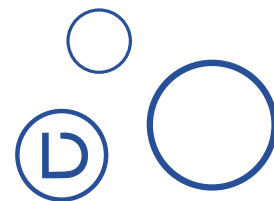
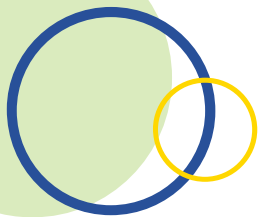




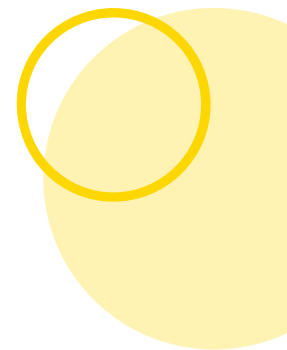
DIPLOMADO EN MENTORÍA

Acompañamiento a docentes y educadoras de párvulos



MENTORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO

Nuestro Diplomado en Mentoría está dirigido a profesores, educadores de párvulos, miembros del equipo directivo y líderes pedagógicos que necesiten o quieran cumplir un rol de mentores, acompañando a otros docentes y/o educadores dentro de sus establecimientos educativos. Pueden ser directores, jefes de UTP, coordinadores de ciclo, jefes de departamento, docentes, educadores de párvulo, supervisores de práctica, orientadores, psicólogos, psicopedagogos, entre otros.



DETALLE DEL PROGRAMA

Duración: 150 horas pedagógicas
(25 semanas)



Valor: 15 UF por persona



100% online con sesiones sincrónicas

Modalidad(es) de pago: Pago directo,
SEP, Mercado Público y compra ágil.





IMPULSO DOCENTE

Somos una organización sin fines de lucro que busca impulsar a las comunidades educativas para que colaboren, se desarrollen continuamente y disfruten de la docencia, junto con contribuir, a partir de nuestra experiencia, a pensar la educación del futuro.

SOBRE EL PROGRAMA

El Diplomado en Mentoría para el acompañamiento a docentes y educadoras de párvulos se ofrece en una modalidad a distancia con apoyo personalizado de un tutor.

Contempla una formación de 150 horas pedagógicas, distribuidas en 25 semanas entre los meses de abril y octubre. Se espera una dedicación semanal de los participantes de 5 horas cronológicas distribuidas en sesiones sincrónicas que se ejecutan a través de la plataforma virtual Zoom, y actividades de aprendizaje asincrónicas para desarrollar en las plataformas virtuales Canvas y Sibme.



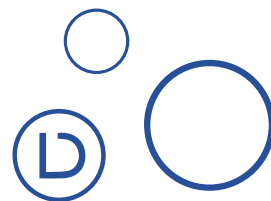
¿QUÉ NOS INSPIRA?



REQUISITOS

Dominio básico de la tecnología para realizar grabaciones a través del celular y para desarrollar tareas y evaluaciones en las plataformas virtuales.

Para practicar en su rol como mentor, el participante debe acompañar a un docente/educador de su establecimiento educativo, con quien tenga horarios compatibles de observación y pueda agendar instancias de retroalimentación.



METODOLOGÍA

El enfoque metodológico es teórico práctico dónde los participantes:

- Pongan en práctica lo aprendido en el contexto educativo donde se desempeñan.
- Tendrán que diseñar, ejecutar y evaluar un Plan de Mentoría para acompañar a un profesor/ educador de su propio establecimiento educativo.
- Deberán observar y retroalimentar la práctica pedagógica, proponer estrategias de gestión de aula y reflexionar sobre los desafíos que se presenten para sacar el máximo potencial del docente/educador acompañado.
- Durante todo el programa, los participantes tendrán la ayuda de un tutor para resolver dudas y acompañar el proceso.

GUÍA DE PRAGRAMA

Módulos de aprendizaje

MÓDULO 1

RESPONSABILIDAD PROFESIONAL E INTRODUCCIÓN A PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

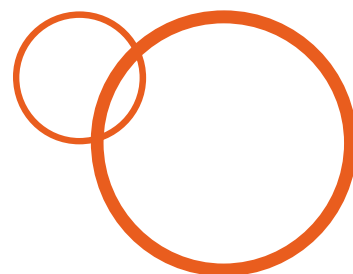
Objetivos:

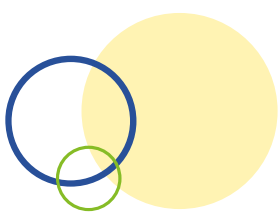
- Conocer las características, requerimientos y expectativas del “Diplomado en mentoría para el acompañamiento a docentes y educadores de párvulos” de la Fundación Impulso Docente.
- Comprender el funcionamiento de las plataformas virtuales Canvas y Sibme para el desarrollo de las acciones formativas del curso.

- Comprender y analizar críticamente documentos actualizados sobre el sistema educativo y las políticas vigentes, especialmente los referidos al desarrollo profesional docente, plan local de formación y mentorías e inducción, con el fin de contextualizar el alcance, relevancia y proyección del rol del mentor.

Contenidos:

- Descripción del curso: objetivos, contenidos, actividades, calendario, equipo docente, canales de comunicación y reglamento del curso.
- Uso de la plataforma virtual Canvas para el desarrollo de las tareas del curso y uso de la plataforma Sibme para la grabación de videos de clases y reuniones de retroalimentación.
- El Sistema educativo y las políticas vigentes de desarrollo profesional docente, plan local de formación y mentorías e inducción como contexto para comprender el alcance, relevancia y proyección del rol del mentor.





MÓDULO 2

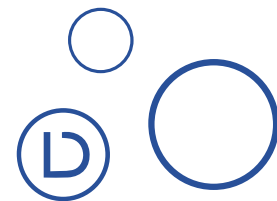
ROL DEL MENTOR: VÍNCULO Y COMUNICACIÓN EFECTIVA

Objetivos:

- Identificar y examinar creencias, estilo y expectativas sobre el ejercicio profesional docente y el rol del mentor en el acompañamiento de aula, para promover la construcción de una identidad profesional.
- Diseñar y aplicar estrategias para construir una alianza de trabajo con el profesor acompañado basada en la confianza, apertura y respeto.

Contenidos:

- El rol del mentor en el acompañamiento de aula y la construcción de su identidad profesional.
- Estrategias para generar una alianza de trabajo basada en la confianza, apertura y respeto entre el mentor y docente acompañado.



MÓDULO 3

CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE MENTORÍA

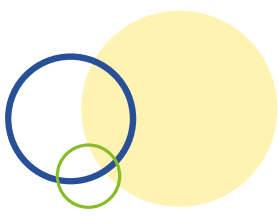
Objetivos:

- Diseñar, aplicar y analizar un diagnóstico que contenga información relevante sobre los estudiantes, docente acompañado, establecimiento educacional y contexto sociocultural, para identificar las necesidades de acompañamiento docente, en relación a la propia realidad escolar.
- Diseñar y consensuar con el docente acompañado un plan de mentoría a partir del diagnóstico, elaborando objetivos alineados con el MBE, indicadores de logro centrados en las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y acciones que debe realizar el docente y mentor para lograrlo, con el fin de fijar un estándar para el acompañamiento.

Contenidos:

- El diagnóstico como instrumento para identificar las necesidades de acompañamiento docente y para realizar una mentoría basada en las características del contexto educativo.
- El plan de mentoría: construcción de metas, indicadores y acciones a seguir para orientar, monitorear y evaluar el proceso de acompañamiento.





MÓDULO 4

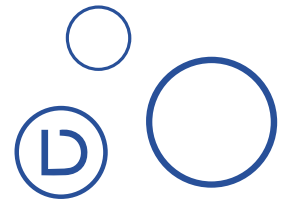
ESTRATEGIAS DE OBSERVACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN CON FOCO EN LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Objetivos:

- Observar la práctica instruccional de manera objetiva y centrada en objetivos específicos, con el fin de recoger información relevante que permita definir fortalezas y áreas de mejora.
- Establecer diálogos pedagógicos reflexivos con el docente, con el fin de definir las orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y la toma de conciencia de sus logros de aprendizaje, en un ambiente de respeto y confianza.

Contenidos:

- Estrategias de observación y análisis de clases: específicas, basadas en evidencia y centradas en el núcleo pedagógico.
- El modelo de retroalimentación de tres pasos de Paul Bambrick-Santoyo: Observar el éxito, el modelo y la brecha; Nombrar la acción a seguir; Preparar la práctica, practicar y hacer seguimiento.



MÓDULO 5

ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

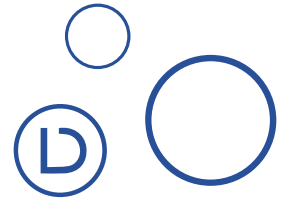
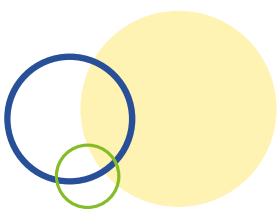
Objetivos:

- Diseñar, seleccionar y organizar diversas estrategias de enseñanza y evaluación para proponer al docente acompañado priorizando las que sean más apalancadoras para su mejora profesional y el aprendizaje de calidad de todos los estudiantes.

Contenidos:

- Estrategias de gestión de aula basadas en la propuesta de Doug Lemov para la mejora docente.
- Estrategias de motivación lectora y conciencia fonológica para educadoras de párvulos.
- Estrategias para favorecer un ambiente bien tratantes en aulas de educación inicial.





MÓDULO 6

PLAN LOCAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL: ESTRATEGIAS DE COLABORACIÓN DOCENTE

Objetivo:

- Diseñar e implementar una instancia de colaboración y desarrollo profesional docente en la propia comunidad escolar, con el fin de ejercer un rol de líder pedagógico y transferir la experiencia de mentoría a su realidad local.

Contenidos:

- Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional Docente: club de videos y comunidades de aprendizaje para implementar en las comunidades educativas.

Contenidos:

- El plan de mentoría: revisión de metas, indicadores y acciones a seguir para evaluar el proceso de acompañamiento.
- Condiciones que facilitan u obstaculizan el desarrollo de las mentorías como marco para proyectar el rol de mentor en sus escuelas.

NUESTRO EQUIPO

Los profesionales de Impulso Docente cuentan con amplia experiencia en aula y en el desarrollo de estrategias de mentoría y acompañamiento docente efectivas y contextualizadas a la realidad de las escuelas y jardines infantiles de Chile.

Para más información ponte en contacto nosotros:

contacto@impulsodocente.com

¿Eres sostenedor o directivo?

Agenda una reunión escaneando el código QR.

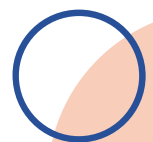


MÓDULO 7

EVALUACIÓN Y SÍNTESIS

Objetivos:

- Evaluar con el docente acompañado el plan de mentoría, revisando el logro y cumplimiento de los objetivos, indicadores y acciones a seguir.
- Analizar los principales aprendizajes y desafíos del proceso de mentoría, y proyectar el rol de mentor, a través de la propuesta de acciones concretas que posibiliten su ejercicio en el tiempo.





DIPLOMADO EN MENTORÍA

Acompañamiento a docentes y educadoras de párvulos