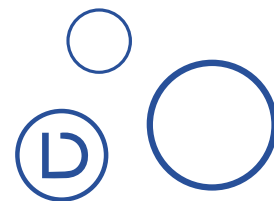
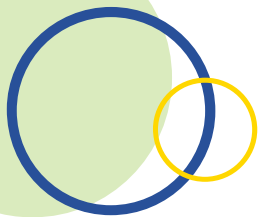




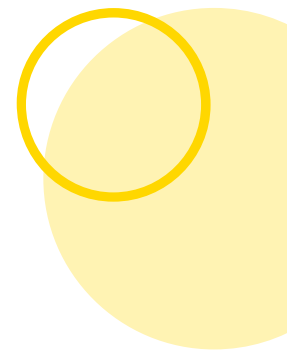
# DIPLOMADO EN MENTORÍA

Acompañamiento a docentes y educadoras de párvulos



## MENTORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO

Nuestro Diplomado en Mentoría está dirigido a profesores, educadores de párvulos, miembros del equipo directivo y líderes pedagógicos que necesiten o quieran cumplir un rol de mentores, acompañando a otros docentes y/o educadores dentro de sus establecimientos educativos. Pueden ser directores, jefes de UTP, coordinadores de ciclo, jefes de departamento, docentes, educadores de párvulo, supervisores de práctica, orientadores, psicólogos, psicopedagogos, entre otros.



## DETALLE DEL PROGRAMA

Duración: 150 horas pedagógicas (25 semanas) 

Valor: 15 UF por persona 

**100% online** con sesiones sincrónicas

Modalidad(es) de pago: Pago directo, SEP, Mercado Público y compra ágil. 





## IMPULSO DOCENTE

Somos una organización sin fines de lucro que busca impulsar a las comunidades educativas para que colaboren, se desarrollen continuamente y disfruten de la docencia, junto con contribuir, a partir de nuestra experiencia, a pensar la educación del futuro.

## SOBRE EL PROGRAMA

El Diplomado en Mentoría para el acompañamiento a docentes y educadoras de párvulos se ofrece en una modalidad a distancia con apoyo personalizado de un tutor.

Contempla una formación de 150 horas pedagógicas, distribuidas en 25 semanas entre los meses de abril y octubre. Se espera una dedicación semanal de los participantes de 5 horas cronológicas distribuidas en sesiones sincrónicas que se ejecutan a través de la plataforma virtual Zoom, y actividades de aprendizaje asincrónicas para desarrollar en las plataformas virtuales Moodle y Sibme.



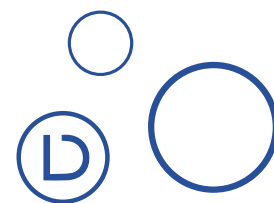
## ¿QUÉ NOS INSPIRA?



## REQUISITOS

Dominio básico de la tecnología para realizar grabaciones a través del celular y para desarrollar tareas y evaluaciones en las plataformas virtuales.

Para practicar en su rol como mentor, el participante debe acompañar a un docente/educador de su establecimiento educativo, con quien tenga horarios compatibles de observación y pueda agendar instancias de retroalimentación.



## METODOLOGÍA

### El enfoque metodológico es teórico práctico dónde los participantes:

- Pongan en práctica lo aprendido en el contexto educativo donde se desempeñan.
- Tendrán que diseñar, ejecutar y evaluar un Plan de Mentoría para acompañar a un profesor/ educador de su propio establecimiento educativo.
- Deberán observar y retroalimentar la práctica pedagógica, proponer estrategias de gestión de aula y reflexionar sobre los desafíos que se presenten para sacar el máximo potencial del docente/educador acompañado.
- Durante todo el programa, los participantes tendrán la ayuda de un tutor para resolver dudas y acompañar el proceso.

## GUÍA DE PRAGRAMA

Módulos de aprendizaje

## MÓDULO 1

### RESPONSABILIDAD PROFESIONAL E INTRODUCCIÓN A PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

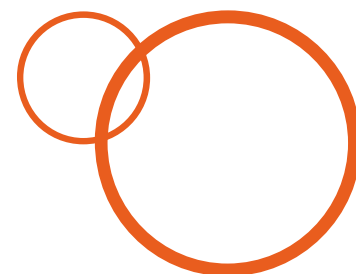
#### Objetivos:

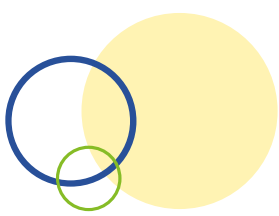
- Conocer las características, requerimientos y expectativas del “Diplomado en mentoría para el acompañamiento a docentes y educadores de párvulos” de la Fundación Impulso Docente.
- Comprender el funcionamiento de las plataformas virtuales Moodle y Sibme para el desarrollo de las acciones formativas del curso.

- Comprender y analizar críticamente documentos actualizados sobre el sistema educativo y las políticas vigentes, especialmente los referidos al desarrollo profesional docente, plan local de formación y mentorías e inducción, con el fin de contextualizar el alcance, relevancia y proyección del rol del mentor.

#### Contenidos:

- Descripción del curso: objetivos, contenidos, actividades, calendario, equipo docente, canales de comunicación y reglamento del curso.
- Uso de la plataforma virtual Moodle para el desarrollo de las tareas del curso y uso de la plataforma Sibme para la grabación de videos de clases y reuniones de retroalimentación.
- El Sistema educativo y las políticas vigentes de desarrollo profesional docente, plan local de formación y mentorías e inducción como contexto para comprender el alcance, relevancia y proyección del rol del mentor.





## MÓDULO 2

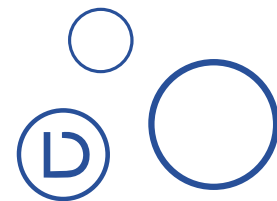
### ROL DEL MENTOR: VÍNCULO Y COMUNICACIÓN EFECTIVA

#### Objetivos:

- Identificar y examinar creencias, estilo y expectativas sobre el ejercicio profesional docente y el rol del mentor en el acompañamiento de aula, para promover la construcción de una identidad profesional.
- Diseñar y aplicar estrategias para construir una alianza de trabajo con el profesor acompañado basada en la confianza, apertura y respeto.

#### Contenidos:

- El rol del mentor en el acompañamiento de aula y la construcción de su identidad profesional.
- Estrategias para generar una alianza de trabajo basada en la confianza, apertura y respeto entre el mentor y docente acompañado.



## MÓDULO 3

### CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE MENTORÍA

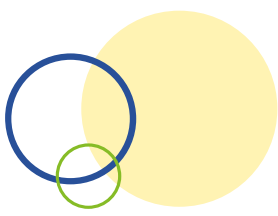
#### Objetivos:

- Diseñar, aplicar y analizar un diagnóstico que contenga información relevante sobre los estudiantes, docente acompañado, establecimiento educacional y contexto sociocultural, para identificar las necesidades de acompañamiento docente, en relación a la propia realidad escolar.
- Diseñar y consensuar con el docente acompañado un plan de mentoría a partir del diagnóstico, elaborando objetivos alineados con el MBE, indicadores de logro centrados en las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y acciones que debe realizar el docente y mentor para lograrlo, con el fin de fijar un estándar para el acompañamiento.

#### Contenidos:

- El diagnóstico como instrumento para identificar las necesidades de acompañamiento docente y para realizar una mentoría basada en las características del contexto educativo.
- El plan de mentoría: construcción de metas, indicadores y acciones a seguir para orientar, monitorear y evaluar el proceso de acompañamiento.





## MÓDULO 4

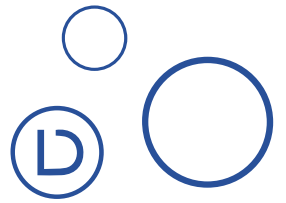
### ESTRATEGIAS DE OBSERVACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN CON FOCO EN LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

#### Objetivos:

- Observar la práctica instruccional de manera objetiva y centrada en objetivos específicos, con el fin de recoger información relevante que permita definir fortalezas y áreas de mejora.
- Establecer diálogos pedagógicos reflexivos con el docente, con el fin de definir las orientaciones para la mejora de las prácticas pedagógicas y la toma de conciencia de sus logros de aprendizaje, en un ambiente de respeto y confianza.

#### Contenidos:

- Estrategias de observación y análisis de clases: específicas, basadas en evidencia y centradas en el núcleo pedagógico.
- El modelo de retroalimentación de tres pasos de Paul Bambrick-Santoyo: Observar el éxito, el modelo y la brecha; Nombrar la acción a seguir; Preparar la práctica, practicar y hacer seguimiento.



## MÓDULO 5

### ESTRATEGIAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

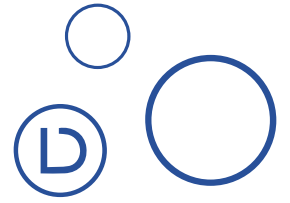
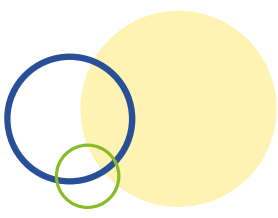
#### Objetivos:

- Diseñar, seleccionar y organizar diversas estrategias de enseñanza y evaluación para proponer al docente acompañado priorizando las que sean más apalancadoras para su mejora profesional y el aprendizaje de calidad de todos los estudiantes.

#### Contenidos:

- Estrategias de gestión de aula basadas en la propuesta de Doug Lemov para la mejora docente.
- Estrategias de motivación lectora y conciencia fonológica para educadoras de párvulos.
- Estrategias para favorecer un ambiente bien tratantes en aulas de educación inicial.





## MÓDULO 6

### PLAN LOCAL DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL: ESTRATEGIAS DE COLABORACIÓN DOCENTE

#### Objetivo:

- Diseñar e implementar una instancia de colaboración y desarrollo profesional docente en la propia comunidad escolar, con el fin de ejercer un rol de líder pedagógico y transferir la experiencia de mentoría a su realidad local.

#### Contenidos:

- Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional Docente: club de videos y comunidades de aprendizaje para implementar en las comunidades educativas.

#### Contenidos:

- El plan de mentoría: revisión de metas, indicadores y acciones a seguir para evaluar el proceso de acompañamiento.
- Condiciones que facilitan u obstaculizan el desarrollo de las mentorías como marco para proyectar el rol de mentor en sus escuelas.

## NUESTRO EQUIPO

Los profesionales de Impulso Docente cuentan con amplia experiencia en aula y en el desarrollo de estrategias de mentoría y acompañamiento docente efectivas y contextualizadas a la realidad de las escuelas y jardines infantiles de Chile.

Para más información ponte en contacto nosotros:

[contacto@impulsodocente.com](mailto:contacto@impulsodocente.com)

¿Eres sostenedor o directivo?

Agenda una reunión escaneando el código QR.

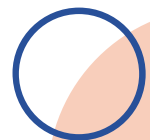


## MÓDULO 7

### EVALUACIÓN Y SÍNTESIS

#### Objetivos:

- Evaluar con el docente acompañado el plan de mentoría, revisando el logro y cumplimiento de los objetivos, indicadores y acciones a seguir.
- Analizar los principales aprendizajes y desafíos del proceso de mentoría, y proyectar el rol de mentor, a través de la propuesta de acciones concretas que posibiliten su ejercicio en el tiempo.





# DIPLOMADO EN MENTORÍA

Acompañamiento a docentes y educadoras de párvulos